

## **Аннотация рабочей программы педагога-психолога для детей групп компенсирующей направленности.**

Рабочая программа педагога-психолога Хамзатовой И.Э. для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, реализуемой в группах компенсирующей направленности.

Рабочая программа определяет основные цели, задачи, направления коррекционной деятельности и условия их реализации в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами развития.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми

**Основной целью** данной Рабочей программы является психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ – повышение качества образования и формирование условий для успешной адаптации дошкольников к требованиям социокультурной и образовательной среды путём индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребёнком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Рабочая программа имеет разделы:

### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

#### 1.1 Пояснительная записка

##### 1.1.1. Общие положения.

##### 1.1.2. Цель и задачи Рабочей программы

##### 1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы:

##### 1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

#### 1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

### **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### 2.1. Особенности психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ

##### 2.1.1. Направление работы педагога-психолога в ДОУ..

##### 2.1.2. Описание профессиональной деятельности педагога-психолога по коррекции нарушений развития детей.

##### 2.2. Описание вариативных (внутриорганизационных) форм реализации программы.

##### 2.3. Система работы педагога-психолога с семьями воспитанников.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### 3.1. Особенности организации работы по реализации Рабочей программы.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### 3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

#### 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

